

# Paraninfo

## Tecnología en entornos educativos



**Editorial:** Paraninfo

**Autor:** JUANA MARÍA ORTEGA TUDELA,  
ANA MARÍA ORTIZ COLÓN

**Clasificación:** Universidad > Educación

**Tamaño:** 17 x 24 cm.

**Páginas:** 196

**ISBN 13:** 9788428340823

**ISBN 10:** 842834082X

**Precio sin IVA:** \$ 87153.00 COP

**Precio con IVA:** \$ 87153.00 COP

**Fecha publicación:** 07/12/2018

### Sinopsis

En la actualidad estamos sometidos a cambios y transformaciones constantes derivados del avance de la tecnología y su influencia en todos los ámbitos de nuestras vidas. Es por esto por lo que los educadores y las instituciones educativas no se pueden quedar al margen de las demandas que exige esta realidad.

En este libro se abordan las posibilidades de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en diferentes entornos educativos ya que, igual que cambian las tecnologías, también cambian los entornos y los actores en la educación. Se trata de un manual dirigido a maestros en formación y en ejercicio, a educadores sociales y docentes en general, con el objetivo de orientarles en la aplicación de las TIC en su práctica educativa.

Los autores, profesores especializados en Tecnología educativa de varias universidades, abordan temas que van desde la conceptualización y organización de las TIC, medios y recursos (radio, prensa, televisión, cine, publicidad y material multimedia), diseño y producción de contenidos digitales, hasta entornos virtuales, herramientas en la nube, innovación y recursos tecnológicos en contextos inclusivos.

### Índice

#### Capítulo 1: TIC y educación en la sociedad del conocimiento

1.1. Introducción

1.2. Competencias

1.3. Nuevos escenarios para la formación: la sociedad del conocimiento

1.4. La formación en la era digital

1.5. Obstáculos para la incorporación de las TIC en la escuela de la era digital .

### **Actividades prácticas**

### **Enlaces de interés**

### **Referencias**

## **Capítulo 2: Marco organizativo para la educación con tecnologías**

2.1. Introducción

2.2. Competencias

2.3. Modelos organizativos para la integración de recursos tecnológicos

2.4. Políticas educativas dirigidas a la introducción de las TIC

2.4.1. El programa Escuela 2.0

2.5. Factores que facilitan o dificultan la integración y el uso pedagógico de las TIC

2.6. Funciones del profesorado para la incorporación de las TIC

2.6.1. Nuevos roles docentes con TIC

2.7. Buenas prácticas organizativas con TIC

### **Actividades prácticas**

### **Enlaces de interés**

### **Referencias**

## **Capítulo 3: Televisión, prensa y radio: recursos educativos en contextos formales e informales**

3.1. Introducción

3.2. Competencias

3.3. Televisión, prensa y radio: recursos educativos en contextos formales e informales

3.4. Nuestra radio desde el portátil: de la FM al streaming y al podcast

3.4.1. Formatos radiofónicos

3.5. Un periódico en el aula... ¿papel o digital?

### **Actividades prácticas**

### **Enlaces de interés**

### **Referencias**

## **Capítulo 4: El lenguaje audiovisual, cine y publicidad**

4.1. Introducción

4.2. Competencias

4.3. Comunicación y lenguaje audiovisual

4.4. Cine y educación

4.5. Publicidad y educación

4.6. Conclusión

### **Actividades prácticas**

### **Enlaces de interés**

### **Referencias**

## **Capítulo 5: Multimedia y educación**

5.1. Introducción

5.2. Competencias

5.3. Multimedia y educación

5.4. Recursos multimedia para la educación

## **Actividades prácticas**

### **Enlaces de interés**

### **Referencias**

## **Capítulo 6: Medios y recursos didácticos. Diseño y producción de contenidos digitales**

6.1. Introducción

6.2. Competencias

6.3. Diseño y producción de contenidos digitales

## **Actividades prácticas**

### **Enlaces de interés**

### **Referencias**

## **Capítulo 7: Recursos tecnológicos en contextos inclusivos**

7.1. Introducción

7.2. Competencias

7.3. Las TIC como elementos facilitadores de las prácticas inclusivas

7.4. Requisitos para la utilización adecuada de las TIC en contextos inclusivos

7.5. Colectivos en situación de riesgo de exclusión respecto a las TIC

## **Actividades prácticas**

### **Enlaces de interés**

### **Referencias**

## **Capítulo 8: Entornos virtuales**

8.1. Introducción

8.2. Competencias

8.3. Los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. De ayer a hoy

8.4. Las plataformas de teleformación

8.5. Evolución de la formación online

8.6. Los MOOC (COMA). Nueva forma de aprendizaje online

8.7. Reflexiones finales

## **Actividades prácticas**

### **Enlaces de interés**

### **Referencias**

## **Capítulo 9: De la web 2.0 a la nube. Herramientas y aplicaciones en educación**

9.1. Introducción

9.2. Competencias

9.3. De dónde venimos y hacia dónde vamos: internet y sus herramientas educativas

9.4. La web del futuro: hacia dónde

9.5. Aplicaciones, recursos tecnológicos y proceso de enseñanza-aprendizaje. Organizando con la taxonomía de Bloom

## **Actividades prácticas**

### **Enlaces de interés**

### **Referencias**

## **Capítulo 10: Innovación y formación del profesorado en los nuevos escenarios tecnológicos**

10.1. Introducción

10.2. Competencias

10.3. La búsqueda de un equilibrio en el binomio innovación educativa vs. innovación tecnológica

10.4. Planificación temporal de un proyecto de innovación educativa con y sobre TIC

10.5. Apartados de un proyecto académico

**Actividades prácticas**

**Enlaces de interés**

**Referencias**

Paraninfo Colombia Calle José Abascal, 56 (Utopicus). Oficina 217. 28003 Madrid (España)

Tel. (+34) 914 463 350 Fax

clientes@paraninfo.co [www.paraninfo.mx](http://www.paraninfo.mx)